

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านแก่นเท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระ
บัญญัติ หมวด ๔ การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลาง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการ
สอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียน
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้
นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต
การแสดงนาฏการ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น
ประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิม
ของผู้เรียน คือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วจะช่วยให้นักเรียนซึ่งมีประสบการณ์เดิมต่างกัน เข้าใจได้
ใกล้เคียงกัน โรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุก
คนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ
สอนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น
นำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย
สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ
พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น
เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ
สื่ออย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม
คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านแก่นเท่าได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ โรงเรียนบ้านแก่นเท่า มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนบ้านแก่นเท่าในการดำเนินงานโครงการ
๒. สำรวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินการจัดทำ จัดหา หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ(ทำทะเบียนสื่อ)
๖. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
๗. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๘. ติดตามและประเมินผลโครงการ
๙. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวช, นางสาวเบญจพร ภูยอดตา, นายเทพพิทักษ์ สมจิต, นายนาวิน อินโสภา