



โรงเรียนบ้านแก่นท้าว

ANNUAL ACTION PLAN 2023

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนบ้านแก่นเท่า

คำนำ

โรงเรียนบ้านแก่งท่า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการกิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบ กับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วย โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ๕ กลยุทธ์จำนวน ๑๖ โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทาง ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร /กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ /งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งท่า

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๒ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑
- จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น	๑
- จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	๒
๓ ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒
๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒
๕ ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒
๖ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓
- ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)	๓
- ผลการทดสอบระดับชาติ	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๖
๑ วิสัยทัศน์	๖
๒ พันธกิจ	๖
๓ เป้าประสงค์	๖
๔ กลยุทธ์	๖
- เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	๘
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	๑๒
๑ แหล่งงบประมาณ	๑๒
- โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๔
- โครงการที่ ๑ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑๔
- โครงการที่ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	๑๗
- โครงการที่ ๓ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๒๐
- โครงการที่ ๔ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๒๓
- โครงการที่ ๕ : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
- โครงการที่ ๑ : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙
- โครงการที่ ๒ : การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๔
- โครงการที่ ๓ : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๗
- โครงการที่ ๔ : การส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๔๐
- โครงการที่ ๕ : การระบบประกันคุณภาพภายใน	๔๓
- โครงการที่ ๖ : การระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๖
- โครงการที่ ๗ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๙
- โครงการที่ ๘ : การพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ	๕๒
- โครงการที่ ๙ : การพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๕๔
- โครงการที่ ๑๐ : การนิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๕๗
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๑
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	๖๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแก่นเท่า

๑.๒ ที่ตั้ง หมู่ ๗ บ้านบ้านแก่นเท่า ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

พื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๖๒ ตารางวา

e-mail : ban_kaentaowork@hotmail.com

website : <http://bktao.kkzone๑.go.th>

FP Facebook : โรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตำบลบ้านฝาง

๒. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๘ คน

- เพศชาย จำนวน ๑๖ คน

- เพศหญิง จำนวน ๑๙ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒	๑	๓	๑
อนุบาล ๒	๒	๓	๕	๑
อนุบาล ๓	๐	๒	๒	๑
รวมอนุบาล	๔	๖	๑๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒	๕	๑
รวมประถม	๑๕	๑๓	๒๘	๖
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๙	๓๘	๙

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๘	๒๑.๐๕

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

บุคลากรทั้งหมด.....๕.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๒	-	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	๑
พนักงานราชการ(ครู)	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ.....ธุรการ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๓	๐	๓	๒	๒	๒	๑	๓	๑	๑

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ อาคารเรียน.....๒.....หลัง แบ่งเป็น.....๕.....ห้องเรียน.....๒.....ห้องประกอบ

๔.๒ อาคารโรงอาหาร.....๑.....หลัง

๔.๓ อื่น ๆ หอพระพุทธรูปประจำโรงเรียน.....๑.....แห่ง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗)

๕.๑ รายรับ จำนวน...๘๘,๑๖๐....บาท

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม...๘๘,๑๖๐....บาท

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด...๗...เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน...๗...เครื่อง

● ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๒.....เครื่อง

● ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๕.....เครื่อง

- ๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๔) ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์.....๑.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จากสมศ.ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๑, ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ขอนแก่นการประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้เข้าประเมิน จำนวน ๒ คน และได้รับการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม มีผลการประเมินดังนี้ (กรณีประเมินรอบสองประกอบด้วย ๑๔ มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....๙๗.๕๐.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...๑๐.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑ และ ๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....๒.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๔ และ ๙
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่-
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-.....ตัวบ่งชี้ได้แก่-

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....๙๗.๐๐.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...๑๑.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๘, ๑๐-๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....๑.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๙
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...๑.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๕

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-...
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-...

๖.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

๖.๒.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๒๕ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ

๑) การฟัง การดู และการพูด เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๕.๕๖ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) การอ่าน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๘๙ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) หลักการใช้ภาษาไทย เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๗.๗๘ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๖๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ

๑) จำนวนและพีชคณิต เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๒๗ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) การวัดและเรขาคณิต เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐.๙๔ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) สถิติและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๐๐ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๕๐ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ

๑) เทคโนโลยี เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๐๐ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) วิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖.๖๓ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๖๗ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖.๐๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๑) ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๗๖ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) ภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๓๓ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๖.๖๗ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.๒.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๑.๕๐ และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๔.๐๐ เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง ๒ ด้าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน			คะแนนระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ	ประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๖๖.๓๗	๗๑.๕๐	+๕.๑๓	๔๙.๑๒	+๒๒.๓๘
ภาษาไทย	๖๑.๓๑	๗๔.๐๐	+๑๒.๖๙	๕๕.๘๖	+๑๘.๑๔
เฉลี่ย	๖๓.๘๔	๗๒.๗๕	+๘.๙๑	๕๒.๕๐	+๒๐.๒๕

ทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านแก่งเท่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำสุขภาพดีด้วยกีฬาด้วยกีฬาเซปักตะกร้อสานต่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่มาตรฐาน ประสานกับชุมชน บรรลุผลตามตัวชี้วัด

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณภาพมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

พัฒนาเต็มศักยภาพ

๖. สร้างเครือข่ายชุมชนและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออมและออมเงินจนเป็นนิสัย
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและมีทักษะกีฬาเซปักตะกร้อและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๒. ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง
๖. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออมและออมเงินจนเป็นนิสัย
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและมีทักษะทางกีฬาเซปักตะกร้อและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑.๒ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- ๑.๓ พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๑.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

๑.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษา

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของชุมชน
- ๓.๒ พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่น
- ๓.๓ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาปลูกฝังคุณธรรม ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการ
ออมเงินทุกวัน

๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการออมและออมเงินจนเป็นนิสัย

กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริม

- ๕.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ๕.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๕.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตาม

แนวทางปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ตามเบญจลักษณ์ของเด็กขอนแก่น
เขต ๑

อัตลักษณ์

- ออมทุกวัน สุขสันต์ชีวิต

เอกลักษณ์

- โรงเรียนส่งเสริมกีฬาเซปักตะกร้อ

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาครู ในการจัดประสบการณ์
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา ระบบบริหารอย่างมี คุณภาพ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	รายชื่อบุคคล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	- โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการส่งเสริม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสื่อสารและ การสร้างนวัตกรรม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	- โครงการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	- โครงการอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรมไทยและ วันสำคัญ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภา นักเรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนา แผนงานและ งบประมาณ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการระบบ ประกันคุณภาพภายใน
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ
โรงเรียนบ้านแก่นเท่า

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๓๔ X ...๑๐.... จำนวนนักเรียน)	๑๗,๓๔๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X...๒๘... จำนวนนักเรียน)	๕๔,๒๖๔	-
	- (หากโรงเรียนใด มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี X ...๓๘.... (จำนวนนักเรียน)	๑๙,๐๐๐	-
	รวม	๙๐,๖๐๔	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘ X ...๑๐.... จำนวนนักเรียน)	๔,๓๘๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ X ...๒๘... จำนวนนักเรียน)	๑๓,๖๙๒	-
	รวม	๑๘,๐๗๒	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	- เงินคงเหลือจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวยกมา	๑๙,๓๘๑	๔๐
	รวม	๑๙,๓๘๑	๔๐
รวมงบประมาณ		๑๒๘,๐๕๗	๔๐
รายการการจัดสรรงบประมาณ:			
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	๒๕,๐๐๐	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ รร.	๑๐๓,๐๕๗	๔๐
	รวมรายจ่าย	๑๒๘,๐๕๗	๔๐

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปบหน้าโครงการ

๒.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุนราย หัว	บริจาค	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๓๘๐
๓	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	-	๔,๓๘๐

๒.๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุนรายหัว	บริจาค	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑,๓	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	-	-
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒,๐๐๐	-	๑๐,๖๙๒
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-
๒	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	-
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-
๒	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	๕๙,๒๖๐	-	-
๓	โครงการนิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๑,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		๑๐๙,๙๖๕.๔๐	-	๑๓,๖๙๒

๒.๒ รายละเอียดโครงการ

- ระดับปฐมวัย

๑. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีจุดหมายเพื่อพัฒนาให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เมื่อเด็กจบการศึกษาในระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นเท่าทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมบาสโลบพา เพลีน (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๒ กิจกรรมนักสำรวจ (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมฮูลาฮูปพา เพลีน (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๔ กิจกรรมมินิเกมส์ (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๕ กิจกรรมอาหาร กลางวัน (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	งบประมาณจาก อปท.	นางวาลย์พัชนีย์ บุณ ยะเวศ
๓.๖ กิจกรรมดื่มอาหาร เสริมนมโรงเรียน (นักเรียน ชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	งบประมาณจาก อปท.	นางวาลย์พัชนีย์ บุณ ยะเวศ
๓.๗ กิจกรรมซั้ น้ำหนัก - วัดส่วนสูง (นักเรียน ชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

๑๐ คน)			
--------	--	--	--

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๘ กิจกรรม ๕ ส. ปฐมวัย (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
รวม		๒,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร ภูยอดตา) (นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๒. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจพร ญะยอดตา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ส่งผลให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีที่มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่งเต่าทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรม ร้อง เล่น เต้น รำ (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๒ กิจกรรมห้องเรียน ธรรมดี (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมศิลปะชวน สนุก (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๔ กิจกรรมเด็กดีมี คุณธรรม (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
รวม		๒,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม

๓. แบบประเมิน

๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กน่ารักแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับ และพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร ภูยอดตา) (นางวาลย์พัชนี บุนยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๓. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่ทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๒ กิจกรรมเข้าช่อดุริยางคศิลป์ (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๔ กิจกรรมมินิคู่กึ่ง (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
รวม		๒,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบประเมิน

๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร ภูยอดตา) (นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๔. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก

ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะทางกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่งท่าทั้งสิ้น จำนวน ๔,๓๘๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๓๘๐ บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย(นักเรียน ชั้นอ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน) (ใช้เงินจากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๓๘๐ บาท)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๒,๓๘๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒,๗๓๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๒ กิจกรรมรักการอ่าน (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมกิจกรรม การเรียนรู้แบบ STEM (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
รวม		๔,๓๘๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร ภูยอดตา) (นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๕. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านแก่งท่าเห็นความสำคัญของการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้นอกสถานที่
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

เต็มศักยภาพ

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นเท่าทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา (ไปยังแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น) (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน) (ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒,๐๐๐ บาท)	ธ.ค. ๖๖	๓,๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๕๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (นักเรียนชั้น อ.๑ - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน)	มิ.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา

๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
รวม		๔,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร ภูยอดตา) (นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาลย์พัชนี บุนยะเวศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้านเก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่
สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน
ระดับชั้นที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่งท่าทั้งสิ้น จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ และครูทุกคน

(นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)			
๓.๒ กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน เรียนรู้คำพื้นฐาน (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และครูทุกคน
๓.๓ กิจกรรมคัดลายมือ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และครูทุกคน
๓.๔ กิจกรรมเขียนเรื่องจาก ภาพ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และครูทุกคน
๓.๕ กิจกรรมสนุกคิดกับ คณิตศาสตร์ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และครูทุกคน
๓.๖ กิจกรรมภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันละคำ (นักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และคุณครูทุกคน
๓.๗ กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ และครูทุกคน

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๘ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้ม เพื่อพิชิต RT (นักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๕ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๕๐๐ - ค่าอาหารว่าง-น้ำดื่ม ๕๐๐	นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ
๓.๑๐ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้ม เพื่อพิชิต NT (นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๕ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๒๐๐ - ค่าอาหารว่าง-น้ำดื่ม ๓๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต

๓.๑๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวเข้มเพื่อพิชิต O-Net (นักเรียนชั้นป.๖ จำนวน ๕ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑,๕๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง-น้ำดื่ม ๕๐๐	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ นายนาวิน อินโสภา
๓.๑๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	ครูทุกคน
๓.๑๓ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในยุคโควิด-๑๙ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน) (ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒,๐๐๐ บาท)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๒,๐๐๐ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ๒,๐๐๐	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๓.๑๔ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๘ คน)	ส.ค ๖๖ - ม.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐ -ค่าวัสดุ,อุปกรณ์ ๒๕,๐๐๐ -ค่าเดินทาง -๕,๐๐๐	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๓.๑๕ โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ (นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐ ค่าพาหนะ ๙,๐๐๐ ค่าสมุดจดบันทึก ๑,๐๐๐ ค่าประกันชีวิต	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ และครูทุกคน
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
รวม		๓๕,๕๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ) (นางสาวเบญจพร ภูยอดตา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๒. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๓) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทพพิทักษ์ สมจิต

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนชาวไทยในทางสายกลางเพื่อพัฒนาพื้นฐานวิถีชีวิตของสังคมไทยมองโลกเป็นเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถรอดพ้นวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยอย่างมีระบบ ด้วยการกำหนดนโยบายการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแก่งท่าจิ่งเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจในความเป็นไทย โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้อง

เหมาะสม ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา มีกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ตลอดจนการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ นำไปสู่การพัฒนานักเรียนอย่างสมดุลและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่งท่าทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			
๓.๒ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๒,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒,๐๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต และครูทุกคน
๓.๔ กิจกรรมอาหารว่าง (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต

๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
รวม		๓,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเทพพิทักษ์ สมจิต) (นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๓. ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทพพิทักษ์ สมจิต

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่งเต่าทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	-
๓.๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง (นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑๔ คน)	ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต และครูทุกคน
๓.๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ (นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑๔ คน)	ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต และครูทุกคน

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
รวม		๒,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

	- สังเกต	- แบบสังเกต
--	----------	-------------

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทพพิทักษ์ สมจิต) (นางวาลย์พัชนี บุนยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๔. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 สอนงตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทพพิทักษ์ สมจิต
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน (นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๘ คน)	พ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓.๒ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓.๓ กิจกรรมรักความสะอาด	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๓.๔ กิจกรรมจรรยาบรรณ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
รวม		๑,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

	- สังเกต	- แบบสังเกต
--	----------	-------------

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเทพพิทักษ์ สมจิต) (นางวาลย์พัชนี บุญยะเวช)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๕. ชื่อโครงการ : ระบบประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนาวิน อินโสภ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่งทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายนาวิน อินโสภา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายนาวิน อินโสภา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			
๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน
๓.๒ กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	ครูทุกคน
๓.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๕ (SAR)	เม.ย.๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๔๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๖๐๐	นายนาวิน อินโสภา และครูทุกคน

๓.๔ กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	เม.ย. ๖๖	๑,๐๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๔๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๖๐๐	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา และครูทุกคน
๓.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายนาวัน อินโสภา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายนาวัน อินโสภา
รวม		๒,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาใน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนาวัน อินโสภา) (นางวาลย์พัชนีย์ บุณยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๖. ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนาวิน อินโสภา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่งทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายนาวิน อินโสภา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นายนาวิน อินโสภา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			
๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐ ภาคเรียนที่ ๑ ๕๐๐ ภาคเรียนที่ ๒ ๕๐๐	นายนาวิน อินโสภา
๓.๒ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	มิ.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
๓.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๘ คน)	มิ.ย. ๖๖	-	ครูทุกคน

๓.๔ กิจกรรมคัดกรองและ วิเคราะห์นักเรียน (นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๘ คน)	ก.ค. ๖๖	-	นายนาวิน อินโสภา
๓.๕ กิจกรรมทุนการศึกษา	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
๓.๖ กิจกรรมให้คำแนะนำ ปรึกษา แนะนำ (นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๘ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
๓.๗ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ (นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๕ คน)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นายนาวิน อินโสภา
รวม		๑,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๒. ครูมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง
๓. โรงเรียนบ้านโคกกวางมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมอยู่ในระดับดี

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนาวัน อินโสภา) (นางวาลย์พัชนี บุษยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๗. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
 สถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
 รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาลย์พัชนี บุษยะเวศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่ทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ งาน			
๓.๑ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ก.ค. ๖๕	๒,๐๐๐ - ค่าเอกสาร - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม ๒,๐๐๐	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ และครูทุกคน
๓.๒ กิจกรรมนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	ครูทุกคน
๓.๓ กิจกรรมประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ

รวม	๒,๐๐๐	
-----	-------	--

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวาลย์พัชนี บุณยะเวศ) (นางสาวเบญจพร ภูยอดตา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๘. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร สุ่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

ทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านโคกกว้าง เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสุ่มืออาชีพขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่ทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			
๓.๑ กิจกรรมอบรมครู	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๓.๒ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ปีละ ๑ เรื่อง	-	ครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
รวม		๑๐,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	- ตรวจสอบรายงานการอบรม - ตรวจสอบเกียรติบัตร	- รายงานการอบรม

การประเมินผล

๑. รายงานการอบรมของครูและบุคลากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา) (นางวาลย์พัชนีย์ บุญยะเวศ)
ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๙. ชื่อโครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านโคกกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นแท่ทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๒๖๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖๐,๒๖๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	มิ.ย. ๖๖ - ก.ค. ๖๗	๓๙,๒๖๐	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ส.ค. ๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวเบญจพร ภูยอดตา
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

๓.๔ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและบริการชุมชน	มี.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
รวม		๕๙,๒๖๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบ ประเมิน
๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบ ประเมิน

การประเมินผล

๑. ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา) (นางสาวเบญจพร ภูยอดตา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

๑๐. ชื่อโครงการ : นิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ชุมชนการเรียนรู้ PLC เป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือของครู บุคลากรและผู้บริหาร ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังที่ Sergiovanni ได้กล่าวไว้ว่า PLC เป็นสถานที่สำหรับ “ปฏิสัมพันธ์” ลด “ความโดดเดี่ยว” ของมวลสมาชิกวิชาชีพครูของโรงเรียนในการทำงาน เพื่อปรับปรุงผลการเรียนของนักเรียนหรืองานวิชาการ การมีคุณค่าร่วมกัน และวิสัยทัศน์ร่วมกันเหมือนแรงผลักดัน โดยอาศัยความต้องการและความสนใจของสมาชิกในวง PLC เพื่อเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียนบ้านโคกกว้างจึงเห็นสมควร จัดทำโครงการ นิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะตรงกับสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะตรงกับสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีสมรรถนะตรงกับสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านแก่นเท่าทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน			
๓.๑ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา และครูทุกคน
๓.๒ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าเอกสาร ๑,๐๐๐	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
รวม		๑,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละครูและบุคลากรมีสมรรถนะตรงกับสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพและพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผนการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๒. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา) (นางวาลย์พัชนี บุนยยะเวศ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ภาคผนวก

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพ	
	ระดับคุณภาพ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
มฐ. ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มฐ. ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพ	
	ระดับคุณภาพ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ

มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๑ และ ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ...ขอนแก่นการประเมินคุณภาพการศึกษา...ผู้เข้าประเมิน จำนวน ๒ คนมีผลการประเมินดังนี้ (รอบสามประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับคุณภาพ	รับรอง/ไม่รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตบช.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๘.๕๐	ดี	รับรอง
ตบช.๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๙.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๒.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑๔.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๔.๕๐	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			

ตบช.๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๐๐	ดี	รับรอง
ตบช.๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตบช.๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	ดีมาก	รับรอง
คะแนนรวม	๙๒.๕๐	ดีมาก	รับรอง

ข้อเสนอแนะของสมศ. (ปฐมวัย)

ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถภาพกลไกทุกคนอย่างทั่วถึง
- ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ควรสัมพันธ์กับกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
- ผู้เรียนควรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ด้านครู

- แผนการจัดประสบการณ์ของครูต้องผ่านการตรวจจากผู้บริหารก่อนสอนทุกครั้ง

ด้านผู้บริหาร

- งบประมาณน้อยไม่พอกับการพัฒนา
- งบประมาณบางส่วนล่าช้า (โดยเฉพาะจากท้องถิ่น)
- การนิเทศภายในสถานศึกษาควรดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย คะแนน	ระดับ คุณภาพ	รับรอง/ ไม่ รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตบช.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๙.๙๒	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๙.๗๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๙.๒๗	ดีมาก	รับรอง

ตบช.๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๙.๔๙	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๕.๐๘	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๔.๘๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตบช.๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๔.๐๐	ดี	รับรอง
ตบช.๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตบช.๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
ตบช.๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	รับรอง
คะแนนรวม	๙๕.๒๖	ดีมาก	รับรอง

ข้อเสนอแนะของสมศ. (ประถมศึกษา)

ด้านผู้เรียน

๑. ควรมีกิจกรรมการอบรมด้านคุณธรรม โดยนิมนต์พระใกล้บ้านมาให้ความรู้มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
๒. ควรมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น และควรจัดอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๓. ควรจะมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ควรมีมาตรการให้ผู้เรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรม
๔. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น
๕. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยการสอนซ่อมเสริม และทำแบบทดสอบให้ต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
๖. ควรจะมีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทุกด้าน ทุกสาระ และจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้านครู

๑. ครูทุกคนควรจัดกระบวนการเรียนรู้ของทุกคนให้ครบ ๘ ข้อ
๒. ครูควรทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแก่นท้าว

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านแก่นท้าว ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายบัวบาน ห่องบุตรศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทองมาก มูลลา | กรรมการ |
| ๓. นางวาลย์พัชนี บุนยะเวศ | กรรมการ |
| ๔. นางเพ็ญศรี พรหมพิลา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกและวางแผนในการดำเนินการงาน
๒. ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กรรมการฝ่ายดำเนินการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางวาลย์พัชนี บุนยะเวศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจพร ภูยอดดา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระสมุห์ชูศักดิ์ โชติโก | กรรมการ |
| ๔. นายประมวล นนตา | กรรมการ |
| ๕. นางพิมาน สิมมาตัน | กรรมการ |
| ๖. นายหนูนา โคะแสง | กรรมการ |
| ๗. นายทองมาก มูลลา | กรรมการ |
| ๘. นายสาธิต ศึกษา | กรรมการ |
| ๙. นายเทพพิทักษ์ สมจิต | กรรมการ |
| ๑๐. นายนาวิน อินโสภา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ที่ได้รับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามตำแหน่ง และรายนามเบื้องต้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา กำลังกายให้กับทางราชการ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน อย่าให้เกิดความเสียหายได้ หากมีปัญหาข้อขัดข้องประการใด ให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่นเท่า

คำรับรอง
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

คำรับรอง
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

ตามคำสั่ง โรงเรียนบ้านแก่งเต่า ที่ ๒๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคราวประชุมครั้งที่ /๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและบริหารจัดการการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงได้ลงนามเพื่อรับรองการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา และนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบไป

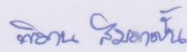
(ลงชื่อ)



(นายบัวบาน ห่องบุตรศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งเต่า

(ลงชื่อ)



(นางพิมาน สิมมาตัน)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายทองมาก มูลลา)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายสาธิต ศึกษา)

กรรมการ


(ลงชื่อ)



(นายหนูนา โคะแสง)

กรรมการ

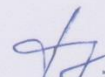
(ลงชื่อ)



(พระสมุห์ชูศักดิ์ โชติโก)

กรรมการ

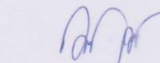
(ลงชื่อ)



(นายประมวล นนตา)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นางวัลย์พชนี บุญยะเวศ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

กรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านแก่งเต่า